

Uchwała nr Rady Pedagogicznej z dnia września 2018 r.
Uchwała nr Rady Rodziców z dnia września 2018 r.

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
- ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał..."

Jan Paweł II



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi
im. Janusza Kusocińskiego
w Nowym Dworze Mazowieckim

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

(projekt edukacyjny)
rok szkolny 2018/2019

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2018/2019 realizowany w formie projektu edukacyjnego, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Programem Profilaktyki. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: **bezpieczeństwo, tolerancja i wrażliwość, szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm**. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

Misja/ Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i w zjednoczonej Europie.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięto pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 700 uczniów.

NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowano zgodnie z Konsepcją pracy szkoły. Opieramy się na:

- Konwencji praw dziecka;
- Deklaracji praw człowieka;
- Konstytucji RP;

- Ustawie o systemie oświaty, prawie oświatowym;
- Rozporządzeniu MEN z dn. 14.02.2017 r. sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
- Rządowym programie wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia),
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Korekcja deficytów.

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- Wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych, oraz rozwijanie poczucia przynależności do regionu, Polski i Europy;
- Zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia i przygotowywać ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- Kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
- Wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- Upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć warunki do partnerskich relacji uczeń- rodzic-pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych.

DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?

Do **uczniów**, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;
- osiągania sukcesów;
- pokonywania własnych słabości, lęków;

Do **rodziców**, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniami;
- tworzą warunki, które zapewniają dziecku rozwój;
- współpracują z nauczycielami/wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka.

Do **nauczycieli**, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym:

DO CZEGO DĄŻYMY?

Celem wychowania jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie;

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych, wartości.

Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.

JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:

BEZPIECZEŃSTWO

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną, w której poszanowanie godności jest wartością nadrzędną, respektowaną przez wszystkich. Pragniemy, aby uczniowie czuli się bezpiecznie zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym. Chcemy nie tylko upowszechnić wiedzę o bezpieczeństwie, ale kształtować właściwe postawy wobec zagrożeń poprzez rozwijanie umiejętności takich jak: rozpoznawanie symptomów zagrożeń, zapobieganie ich powstawaniu, a w przypadku ich wystąpienia zachowanie podstawowych standardów bezpieczeństwa i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Naszym celem jest, aby uczniowie czuli się odpowiedzialni za przebieg swojego życia – zdobyli umiejętności: dbania o własne zdrowie (właściwą postawę, higienę i wygląd, sprawność fizyczną, prawidłowe odżywianie); przeciwdziałania uzależnieniom; podejmowali trud zdobywania wiedzy i umiejętności; czuli się odpowiedzialni za swoje słowa (pisane i wypowiedziane) i czyny.

TRADYCJA I PATRIOTYZM

Pragniemy wzbudzić u uczniów poczucie własnej wartości, szacunek do siebie samych oraz do innych ludzi: rówieśników i dorosłych, a także dla bogatych tradycji naszego narodu. Patriotyzm traktujemy jako wartość o podstawowym znaczeniu. Chcemy, by uczeń identyfikował się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawał historię najbliższej okolicy – swojej małej ojczyzny, kultywował tradycje szkolne i narodowe, rozwijał świadomość historyczną. Naszym celem jest podkreślenie roli tradycji w życiu człowieka. Będziemy kultywować tradycje rodzinne, szkolne, lokalne, narodowe.

SZACUNEK I TOLERANCJA

Chcemy nauczyć dzieci tolerancji, szacunku, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania, wygląd, zachowania, wyznaje inną religię i inaczej postępuje; niestosowania przemocy wobec ludzi i zwierząt.

WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE

Naszym celem jest, aby uczniowie naszej szkoły byli koleżeńscy, potrafili wzajemnie sobie pomagać i wspierać się. Pragniemy również, aby uczniowie znali i potrafili zastosować postawy asertywne w relacjach rówieśniczych. Dążymy do tego, aby uczniowie potrafili się integrować i współpracować ze sobą, znali podstawowe wartości ważne w życiu każdego człowieka oraz starali się kierować nimi w swoim codziennym postępowaniu.

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Chcielibyśmy, aby dzieci zauważyły oraz doceniły fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz skuteczniej realizowane są podstawowe zadania szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje, lub radzić sobie ze środowiskiem. Pragniemy nauczyć nasze dzieci zrozumienia istoty własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego – Komenda Stołeczna, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP-Ratownictwo Wodne, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

Zadania priorytetowe w roku szk. 2018/2019:

- edukacja patriotyczna
- edukacja prospołeczna i prorodzinna
- bezpieczna i przyjazna szkoła
- edukacja prozdrowotna – przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy, inne środki odurzające, niekontrolowane użytkowanie Internetu)
- wdrażanie programu doradztwa zawodowego w szkole.

Koordynatorzy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP 5 –

Agnieszka Rabiej
Ewa Grabarczyk

ZESPÓŁ: Anna Kassjanowicz, Joanna Sielczak, Magdalena Koczanowska, Izabela Szczygłowicz

BEZPIECZEŃSTWO

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Bezpieczeństwo na co dzień: kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Spotkanie z policjantem lub pracownikiem Straży Miejskiej na temat bezpieczeństwa.	0 - III	IX	J. Sielczak, K.Tyszkiewicz, W. Waluszko, P. Włodarczyk
	Wycieczki po okolicy- bezpieczne poruszanie się w ruchu drogowym	0 -III	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji	0 - VIII		Dyrekcja szkoły
	Praktyczne zajęcia w miasteczku ruchu drogowego.	0 -III		Wychowawcy klas
	Scenki dramowe – „Zachowanie wobec obcych”	0 -III	IX - XI	Wychowawcy klas
	Wielobój sportowo - edukacyjny "Bezpieczne dziecko, bezpieczne społeczeństwo"	I- III	VI	I. Zielińska, M. Jaczewska, I. Ostapowicz, A. Traczyk
	Spotkanie edukacyjno - konkursowe z przedstawicielami Instytutu Transportu Samochodowego dla klas IV	IV		A. Modzelewska
	Konkurs "Bezpiecznie na rowerze" oraz piknik rowerowy.			M. Szczawinska, A.Piotrowska, R. Luty, I. Zielińska
	"Umiem udzielić pierwszej pomocy" - warsztaty	VI - VIII	XI - XII	A. Kassjanowicz, M. Szczawińska, I. Zając

	"Umiem udzielić pierwszej pomocy" - filmy edukacyjne	I - V	I semestr	Wychowawcy klas
	Lekcje wychowawcze na temat „Bezpieczne posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi”	0- VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa (filmy edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa)	0- VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
2. Wyrabianie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.	Twoje dane - Twoja sprawa" - ogólnopolski program dla uczniów i nauczycieli dotyczący ochrony danych osobowych.	IV- VIII	od X	A. Modzelewska R. Modzelewski
	Dzień Bezpiecznego Internetu i Dzień Ochrony Danych Osobowych - wystawa, konkurs.	0- VIII	od X	A. Modzelewska R. Modzelewski
	Warsztaty z udziałem specjalistów „Bezpieczne zachowania w sieci”	III	19 X	E. Grabarczyk
	Warsztaty z udziałem specjalistów „Złapani w sieć”	IV V	23 i 25 X 6 IX	E. Grabarczyk
	Lekcje wychowawcze, prezentacje multimedialne	0 - VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Konkurs plastyczny pod hasłem „Wirus atakuje”	0 - III	II	I. Szczygłowicz, K. Tyszkiewicz, J. Sielczak

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie u uczniów postawy	Spotkanie dla rodziców grup przedszkolnych „Moje obowiązki”	0	IX	Pedagog szkolny – K. Nowicka

odpowiedzialności za siebie i innych, za swoje czyny i słowa, za własne i wspólne rzeczy oraz za swoje otoczenie.	Warsztaty z udziałem specjalistów „Przemoc przez słowa”	IV V	26 i 29 X 21 XI	E. Grabarczyk
	Prowadzenie kącików przyrody.	0 - I	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Moje obowiązki w szkole, w domu, w rodzinie (lekcje wychowawcze)	0 - VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Tworzenie klasowych kodeksów (Kodeks Przedszkolaka, Kodeks Pierwszoklasisty) – wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i zasad.	0 - I	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	„Odpady segreguję, przyrodę szanuję” – uświadamianie konieczności segregowania odpadów, zachęcanie uczniów do zachowań proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko, zbiórka surowców wtórnych i baterii.	0 – VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy i nauczyciele
	Przygotowanie specjalnych, odpowiednio oznaczonych pojemników na odpady w każdej sali.	SU	IX	Opiekunowie SU
	Konkurs plastyczny „Moje zwierzątko – moja odpowiedzialność” (wystawa prac uczniów na Światowy Dzień Zwierząt – 4 X)	I - VIII	Do 5 X	I. Zielińska
	Spotkanie z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.	VII, VIII	X - XI	K. Nowicka, E. Grabarczyk
	„Nie zawsze mów, co myślisz, ale zawsze myśl, co mówisz” - lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialności za słowo (pisane i mówione): przygotowanie przez klasy plakatów na szkolną wystawę.	IV - VIII	XI	M. Koczanowska M. Turek
"Moje finanse krok po kroku, czyli jak oszczędzać, by zaoszczędzić i jak inwestować, by nie przeinwestować" (tematyka: finanse osobiste, zarządzanie własnym budżetem") - spotkanie z pracownikiem Działu Windykacji jednego z banków: prawnikiem i analitykiem finansowym.	VIII	III	A. Rabiej	

2. Wspieranie ucznia w odkrywaniu i rozwijaniu jego zainteresowań.	Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów - przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2018/2019 i zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe.	I-VIII	IX	Dyrekcja szkoły
	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	0 - VIII	W ciągu roku szkolnego j. w.	Dyrekcja szkoły i pedagog – K. Nowicka
	Warsztaty z udziałem specjalistów „ Kreatywna twórczość”.	I	22 X	E. Grabarczyk
	Uczestnictwo uczniów w konkursach i zawodach sportowych	IV - VIII	W ciągu roku szkolnego	Osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody
	Działania promujące czytelnictwo : - wystawa z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich, - Noc Bibliotek (turniej dla dzieci i rodziców, warsztaty artystyczne)	IV - VIII	VI	
	Godzina kodowania – zajęcia i konkurs z programowania	IV - VIII	XI/XII	A. Modzelewska R. Modzelewski
	"Mobilne planetarium" - warsztaty "Lecimy w kosmos" i "Teleskop bez tajemnic oraz pokaz "Wyprawa na Ziemię"	II i III	17 i 18 X	A. Modzelewska R. Modzelewski J. Prusik i SPP
3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacyjnej.	Spotkanie ze specjalistą w zakresie poradnictwa zawodowego w Powiatowym Urzędzie Pracy	VIII	XII	A. Kassjanowicz
	Zapoznavanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych Nawiązanie współpracy z różnymi typami szkół średnich i branżowych	VII i VIII	W ciągu roku szkolnego	A. Modzelewska wychowawcy klas VII i VIII

<p>4. Wdrażanie uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z prawem szkolnym (znajomość statutu).</p> <p>Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.</p> <p>Powierzanie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny.</p> <p>Udział uczniów w przygotowaniu imprez szkolnych, konkursów.</p> <p>Przestrzeganie zasady odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia.</p> <p>Działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>0 - VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>5. Propagowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone ekologii.</p> <p>Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, zbieranie baterii, segregowanie surowców wtórnych.</p>	<p>0 - VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas</p>

TRADYCJA I PATRIOTYZM

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.</p>	<p>PROJEKT EDUKACYJNY „ŚWIĘTUJEMY NIEPODLEGŁĄ” W RAMACH OBCHODÓW „ROKU DLA NIEPODLEGŁEJ”:</p> <p>Konkurs wiedzy historycznej „Droga do niepodległości” (różne kategorie wiekowe; eliminacje i finał szkolny).</p>	<p>0 - VIII</p> <p>VI - VIII</p>	<p>IX - XII</p> <p>X – eliminacje XI- finał szkolny</p>	<p>Koordinator E. Grabarczyk</p> <p>G. Wiśniewski J. Michno V. Rzeszot M. Jaczewska</p>

	Happening „Urodziny Niepodległej”	0- III	26 X	E. Grabarczyk J. Sielczak W. Waluszko K. Tyszkiewicz A. Piotrowska R. Luty Wychowawcy klas 0-III
	Wykonanie muralu patriotycznego.	VII i VIII	V	I. Zielińska R. Luty A. Krajczyńska E. Grabarczyk
	Konkurs „Strój polski”.	I- III	XI	A. Krajczyńska
	Koncert pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości.	0 - VIII	8 XI	G. Wiśniewski i chór „Euforia”, J. Michno, V. Rzeszot I. Zielińska
	Mikołajkowy turniej gier planszowych „Kocham Cię, Polsko”. Turniej wiedzy	IV - VIII	XII	R. Modzelewski A. Modzelewska
	Obchody święta Konstytucji 3 Maja	0-VIII	25 IV	V. Rzeszot
2. Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego kraju, regionu, miasta.	„Ocalić od zapomnienia – Katyń” – udział uczniów w miejskiej uroczystości patriotyczno –religijnej. „Moja Mała Ojczyzna” – lekcje wychowawcze na temat historii i walorów turystycznych i przyrodniczych miasta i okolic.	0-VI	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
3. Kulturowanie tradycji szkolnych	Przybliżanie uczniom sylwetki Patrona Szkoły: - lekcje wychowawcze na temat Janusza Kusocińskiego (np. z wykorzystaniem filmu nagranych przez uczniów) - wycieczki do Palmir, do Muzeum Sportu i Turystyki.	0 – VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	„Urodziny Patrona” – szkolna wystawa plakatów na temat Kusocińskiego na łączniku szkolnym.	IV– VIII	15 I	Wychowawcy klas

Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii Szkoły, logo itp.).		W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
Zorganizowanie Sportowego Świąta Szkoły (w ramach projektu „Europejski Tydzień Sportu”).	I - VIII	28 IX	Beata Sawicka, Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki, I. Zielińska, E. Ligęza, M. Szczawińska, wychowawcy wychowania fizycznego
Uroczystość ślubowania klas I.		11 X	Monika Jaczewska, Renata Luty, K. Nadrzycka, I. Zielińska, G. Wiśniewska, A. Traczyk
Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	IV – VIII	12 X	E. Ligęza, M. Dudzińska
„Ocalić od zapomnienia – Palmiry” - uroczystość patriotyczno – religijna w Palmirach.		14 IX	K. Nadrzycka M. Krysztoforski K. Nowicka
Pierwszy Dzień Wiosny: dzień z wychowawcą lub impreza RR		21 III	
Uroczystość zakończenia roku szkolnego – pożegnanie absolwentów szkoły.		21 VI	Dyrekcja szkoły

SZACUNEK I TOLERANCJA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Uwrażliwianie	MINI PROJEKT EDUKACYJNY „KAŻDY INNY, WSZYSCY RÓWNI”	0-VIII	II – V	E. Grabarczyk

uczniów na różnorodność świata i ludzi, uświadomienie, że tolerancja to akceptowanie innych i poszanowanie różnic.	Działania promujące ideę integracji – informacje na stronie szkoły, spotkania dyrekcji z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych, szkolenia dla nauczycieli, uwzględnienie działań związanych z integracją przy rekrutacji do klas I.		W ciągu roku szkolnego	Dyrekcja szkoły
	Cykliczne odwiedziny oddziałów przedszkolnych w klasach integracyjnych (Id, II d, III d) – przybliżanie idei integracji poprzez wspólną zabawę i wspólne działania.	IV –VII	II – V	Wychowawcy klas integracyjnych i wychowawcy grup przedszkolnych
	Przybliżenie uczniom codzienności osób niewidomych i słabo widzących: „Widzieć świat oczyma wyobraźni” - spotkanie z osobą niewidomą. Zajęcia z wychowawcą lub tyflopedagogiem (klasy III) na temat codzienności osób niewidomych.	III	II - V	Wychowawcy
	Wycieczki klasowe do szkoły w Laskach	I - III		Wychowawcy
	Konkurs literacki: esej na podstawie wiersz ks. Twardowskiego pt. „Sprawiedliwość”	II kategorie: Klasy VI - VIII	Po 25 IV	Nauczyciele języka polskiego, A. Rabiej
	Szkolny Dzień Autyzmu (tablica informacyjna na temat autyzmu, rozdawanie ulotek na temat autyzmu i niebieskich bransoletek przez SU, wszyscy ubieramy się na niebiesko, oddziały przedszkolne i klasy I – III robią niebieskie kwiatki; prezentacja o autyzmie na zajęcia z wychowawcą przygotowana przez E. Grabarczyk)			Wychowawcy, SU
	„Gdyby wszyscy byli równi, nikt nikomu nie byłby potrzebny” - zajęcia z wychowawcą na temat tolerancji.	I-VIII	II-III	Wychowawcy
	Przygotowanie tablicy informacyjnej do prezentowania informacji o różnych typach niepełnosprawności.		IV	A. Rabiej, K. Nowicka
	Promowanie idei integracji przez uczniów i nauczycieli klas integracyjnych poprzez działania ma terenie szkoły i poza szkołą			Dyrekcja szkoły
„Inny nie znaczy gorszy” – przygotowanie przez klasy plakatów na Dzień Integracji.	IV-VIII	IV	Wychowawcy, K. Nowicka, A. Szczerbińska	

	Zakończenie projektu: Dzień Integracji: „Doświadczyc, żeby zrozumieć” (Impreza, dzień bez zajęć lekcyjnych)	I - VIII	V	Dyrekcja Szkoły, Zespół nauczycieli wspomagających, Zespół ds. integracji
2. Okazywanie szacunku innym ludziom	Zajęcia z wychowawcą na temat definiowania agresji i sposobów radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi. Udział uczniów w akcjach charytatywnych i zachęcanie ich do działania na rzecz innych ludzi. Organizacja imprez klasowych z różnych okazji: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy

WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Podejmowanie działań sprzyjających integracji grupy, nawiązywaniu trwałych przyjacielskich relacji z innymi dziećmi. Poznanie i respektowanie zasad społecznych.	„Poczytaj mi, kolego!” - działanie całoroczne: cykliczne wizyty uczniów klas V – VII w oddziałach przedszkolnych i czytanie dzieciom książek.	Oddziały przedszkolne	od 8 X	E. Grabarczyk, I. Szczygłowicz
	Organizowanie imprez i uroczystości klasowych integrujących zespół klasowy.	0 - VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Organizacja szkolnych dyskotek przez SU	IV - VIII	W ciągu roku szkolnego	Opiekun SU
	Bał karnawałowy	I - III		A. Traczyk, E. Bończyk, J. Rogińska, K. Nadrzycka, N. Chojnacka

2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	Warsztaty z udziałem specjalistów „Co mną kieruje? Czyli o sile emocji”	II	24 X	E. Grabarczyk
	Warsztaty z udziałem specjalistów „Przemoc przez słowa”	IV V	26 i 29 X 21 XI	E. Grabarczyk
	Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego oraz doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: - warsztaty z psychologiem, pedagogiem oraz innymi specjalistami z innych instytucji, -współpracę w zespołach, -realizację projektów, -realizację programów profilaktycznych (np. tworzenie kodeksów klasowych, porady i konsultacje, mediacje)	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele
3. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych w klasie, w szkole, w rodzinie, w środowisku lokalnym oraz w państwie	Wybór samorządu klasowego i szkolnego.	I-VIII	IX	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Przydzielenie obowiązków uczniom. Analiza prawa szkolnego. Praca uczniów w różnych komisjach. Włączanie uczniów w organizację akademii, uroczystości, apeli. Praca w zespołach podczas lekcji. Akcje, zbiórki na rzecz innych.	I-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, organizatorzy akcji i zbiórek.
4. Włączanie rodziców we współdziałanie na rzecz szkoły.	„Miesiąc wspólnego czytania” – zapraszanie rodziców do czytania uczniom oddziałów przedszkolnych	0	X	Wychowawcy grup przedszkolnych

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych oraz wiedzy na temat zdrowego stylu żywienia.	Akcja "Owoce i warzywa w szkole"/ "Mleko w szkole"			W.Chudzyńska, wychowawcy klas I - III
	"Klaun prawdę ci powie, co dobre na zdrowie"		III	
	„Między nami kobietkami”	VI	25 X	E. Grabarczyk
	Spotkania z dietetykiem na temat racjonalnego odżywiania.			
	Wpływ nikotyny i innych używek na nasz organizm - spotkanie z lekarzem	VII - VIII	W ciągu roku szkolnego	J. Sielczak
Szkolny dzień zdrowego odżywiania	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	SU, Stowarzyszenie Przyjaciół Piątki, Rada Rodziców	
2. Propagowanie troski o zdrowie i kondycję fizyczną i psychiczną	Warsztaty z udziałem specjalistów „Mówimy NIE! dopalaczom”	VI	22 i 23 XI	E. Grabarczyk
	Warsztaty z udziałem specjalistów „Bez dopalaczy”	VII	7 IX	E. Grabarczyk
	Warsztaty z udziałem specjalistów „Uzależnienie? NIE!”	VIII	10 IX	E. Grabarczyk

Działania całoroczne:

- 1) Zbiórka surowców wtórnych
- 2) Zbiórka baterii

- 3) Adopcja na odległość
- 4) Współpraca z Caritas
- 5) Zbiórka karmy dla zwierząt
- 6) Konkursy plastyczne szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie, międzynarodowe, przedmiotowe, zawody sportowe
- 7) Realizacja projektów edukacyjnych i profilaktyki
- 8) Realizacja **obowiązkowych godzin wychowawczych** na temat przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałania agresji i przemocy, praw i obowiązków dziecka, higieny, prawidłowego odżywiania, stroju ucznia, znajomości podstawowych dokumentów szkolnych, inne działania jeśli wychowawca uzna za ważne dla zespołu klasowego (plan wychowawczy klasy).

Założenia ewaluacyjne

1. **Sposób monitorowania i ewaluacji**

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej klasy na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

2. **Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się poprzez:**

- przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole,
- sporządzenie raportu wewnętrznego ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego i jego analiza na posiedzeniach rady pedagogicznej,
- przyjęcie wniosków dotyczących zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu rady pedagogicznej realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.